البرنامج التطويري الخاص بحلقة (الأرجوحة)

علم طفلك كيف يشارك بخطوات عملية!

اسم المسلسل :عالم صغيراسم الحلقة:الأرجوحةالقيمة التي تتبناها الحلقة:"المشاركة"

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مجال الشخصية** | الاجتماعي | **القيمة الكلية** | التعاون | **القيمة الجزئية** | المشاركة |

تعتبر قيمة "المشاركة "واحدة من الأخلاق الاساسية وهي تصنف ضمن القيم الإجتماعية، ولكي يسهل التوجيه التربوي من جميع الآباء فقد جعلنا هذا البرنامج قائماً على الإثراء السلوكي، الذي يهدف إلى تدريب الطفل على أداء بعض السلوكيات التي تمثل هذه القيمة، ويمكننا أن نعتبر الطفل اكتسب القيمة إذا نجح في أداء هذه السلوكيات:

* بشكل دوري وليس مرة أو مرتين وحسب!
* على فترات متقاربة نسبيا.
* بشكل اختياري غير ناشئ عن ترغيب أو ترهيب.

**وفي الجدول التالي نقدم مجموعة من السلوكيات التي تعبر عن قيمة "المشاركة"، ونقدم معها الوسائل المناسبة لكي يبدأ الطفل في اكتساب هذه السلوكيات:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **م** | **المظاهر السلوكية للقيمة** | **الوسائل المقترحة لغرس القيمة** | **السلوك المطلوب أدائه** |
| 1 | القدرة على العمل وفق مجموعة | **\*قصة:**  **اعرض لطفلك حلقة الأرجوحة من مسلسل عالم صغير وناقش طفلك حول أهمية العمل مع المجموعة وأهمية مشاركة أصدقائنا اللعب** | **أن يعمل وفق مجموعة** |
| 2 | تبادل الكتب والقصص والألعاب مع زملائه | **\*مشروع:**  **نفذ مع طفلك مشروع المكتبة الصغيرة وقوموا بتجميع مجموعة من الكتب الموجودة لديه وبعض القصص التي يمكن تبادلها مع أصدقائه وعليه أن يدون موعد تسليم الكتاب لصديقه ومدة الاستعارة ويتحدث مع أصدقائه حول اطلاق مثل هذا المشروع وتوسيعه على مستوى فصله ثم مدرسته**  **كما يمكنه تنفيذ هذا المشروع بالألعاب أيضا مع وضع ملصق على كل لعبة بكيفية استخدامها وكيفية الحفاظ عليها من التلف** | **أن يتبادل الكتب مع أصدقائه** |
| 3 | **ممارسة رياضة جماعية** | **\*الممارسة الفعلية للقيمة :**  **اشترك لطفلك بلعبة رياضية جماعية مثل لعبة كرة القدم أو السلة حيث أن اللعب الجماعي سينمي لديه روح المنافسة وحب المشاركة والعمل الجماعي**  . | **أن يمارس لعبة جماعية** |
| 4 | **مشاركة الآخرين أوقات سعادتهم وحزنهم** | **\*الرحلات :**  **قم بتنظيم رحلة لطفلك مع أصدقائه وأثناء الرحلة نظموا بعض الألعاب الجماعية معا حتى يتشاركوا أوقات سعادتهم معا**  **وعند تعرض أحد أصدقائه أو أحد الأقارب لمرض أو أمر ما فكن حريص على زيارة الطفل لصديقه وحثه على مشاركة الأصدقاء والآخرين أوقات حزنهم مثل فرحهم** | **أن يشارك الآخرين أوقات سعادتهم وحزنهم** |
| 5 | **حب الآخرين مثل حب لنفسه** | **\*القصة :**  **اعرض لطفلك حلقة عصفوران جائعان من مسلسل الحكايات على تطبيق جيل المميز.** | **ان يحب الآخرين مثل حبه لنفسه** |
| 6 | **تجنب الأكل منفردا لكل فرد من أفرد الأسرة** | **\*المحاكاة:**  **كن حريصا على الانضمام لأسرتك في تناول وجبتين على الأقل باليوم وردد دائما لأطفالك كلمات تعبر عن حبك وسعادتك بجمعتكم سويا وانضمامكم للوجبات معا ومع الوقت يقوم الطفل بتجنب الأكل منفردا وسيقوم بإنتظار جميع أفراد الأسرة وقت الأكل** | **أن يتجنب الأكل منفردا** |

* **قبل بدء تطبيق البرنامج عليك القيام بـ:**
* طباعة الجداول التالية على أكبر ورقة طباعة ممكنة وتعليقها في مكان بارز بغرفة الطفل.
* اتفق مع طفلك على تنفيذ خطة تربوية وفقا لهذا الجدول المطبوع.
* اتفق مع طفلك على العلامة التي ستضعونها في الجدول كل مرة ينجح في أداء السلوك (مثلا: نجمة – صح – ملصق ملون -... إلخ).
* اتفق مع الطفل على المكافأة التي سينالها في حالة نجاحه في أداء الخطة بنسبة 70% أو أكثر.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الشهر الأول | | | | الشهر الثاني | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **أن يعمل وفق مجموعة** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتبادل الكتب مع أصدقائه** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يشارك الآخرين أوقات سعادتهم وحزنهم** |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| مخرجات السلوك | الأسبوع الأول | | | | | | | الأسبوع الثاني | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| **أن يمارس لعبة جماعية** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ان يحب الآخرين مثل حبه لنفسه** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **أن يتجنب الأكل منفردا** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |